

Утверждена приказом директора
№223 от 31.08.2020г.
«Об утверждении Программы
профилактики детского
травматизма в МБОУ «СШ № 25»»

ПРОГРАММА профилактики детского травматизма в МБОУ «СШ № 25»

Пояснительная записка

Создание Программы профилактики детского травматизма в МБОУ «СШ № 25» направлено на формирование у участников образовательных отношений устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- предупреждение и устранение факторов риска получения травмы с учетом особенностей психофизического развития детей разного возраста и состояния здоровья;
- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности: инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, бесед, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ОГИБДД ОМВД, ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с ГБУЗ СО «Городская больница ЗАТО Свободный».

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность - залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	- Ожоги - Переломы - ушибы - падения - повреждения острыми предметами	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые	- родительское собрание на тему «Школа - территория безопасности»; - беседы с инспекторами	Родители, опекуны, законные представители, преподаватель-организатор ОБЖ, классные
	- термическое воздействие - укусы животных	люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.	ОГИБДД, ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП; - посещение обучающихся дома с целью выявления признаков семейного неблагополучия; - оценка безопасности домашней среды; - общешкольные родительские конференции «Школа - территория безопасности», «Безопасное лето»	руководители,
Уличный (связанный с транспортом)	- переломы, ушибы, травмы	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте)	Реализация программы «Дорожная грамота» в 1-4-х классах, и Программы по профилактике ДТП и изучению ПДД для учащихся 5-11-х классов МБОУ «СШ № 25», Плана мероприятий по предупреждению ДТП (согласован с ОГИБДД ОМВД).	Директор, заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя-предметники, классные руководители, учителя начальных классов
Уличный	- падения, переломы,	Нарушение учащимися правил	- надзор за детьми и	Родители,

(нетранспор тный)	ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	уличного движения; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	их досугом; - ограждение строющихся и ремонтируемых зданий; - освещение улиц; - применение песка во время гололеда	учредитель (администрация ГО ЗАТО Свободный), директор, заместитель директора, преподаватель- организатор ОБЖ
Школьный	- падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	- организационные недостатки при проведении занятий, в том числе ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением дидактических принципов обучения, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической, технической подготовленности обучающихся, несоответствие выбора средств обучения целям и задачам обучения, в т.ч. пренебрежительное отношение педагога к подготовительной части урока или занятия, неправильное обучение технике выполнения физических упражнений, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие спортивной материально- технической базы, в том числе мест проведения занятия в зоне рекреации, естественных природных ландшафтов и других мест, требованиям СанПиН, правилам безопасности и видов спорта;	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	- ушибы, вывихи, переломы	- нарушение педагогом и (или) обучающимся требований инструкций и правил безопасности нахождения в школе; - нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в школе; - недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования несчастных случаев; - предоставление родителями недостоверной информации о состоянии здоровья обучающихся; - нарушение дисциплины обучающимися на уроках, спортивных занятиях, на переменах, занятиях по внеурочной деятельности, внеурочных мероприятиях; - действия насильственного характера, - проявления дискриминации и др.	Контроль за организацией учебно - тренировочных занятий; Технический и санитарно- гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе. Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся	Директор, заместитель директора, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя- предметники, классные руководители, учителя начальных классов

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся **вредных или опасных факторов** исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также:

- слабая организация дежурства по школе;
- отсутствие организации занятости обучающихся в период отдыха (перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе - организация подвижных игр с детьми).

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Рассмотрим некоторые из требований.

1. Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон. Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4-10	15-20
От +5 до 0	3-7	15-20
От 0 до -5	2-5	10-15
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже - 10	1 - 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед.заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью воспитанниками в системе Гособразования СССР.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;

- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

Во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОО (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя (дежурного администратора) и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить директору о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Директор (дежурный администратор) обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в отдел образования администрации ГО ЗАТО Свободный, ТКДН и ЗП.
5. Директор приказом по школе назначает комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно- воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в школе являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства администрации и педагогических работников;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников школы;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению травматизма в МБОУ « СШ № 25» в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обследование школьных зданий и помещений, подъездных путей на предмет их функционального состояния, наличия подозрительных предметов, общей защищенности. Проверка состояния спортивного зала, учебных мастерских, всех кабинетов и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни и здоровья участников образовательных отношений.	последняя неделя августа, постоянно	заместитель директора по АХР, дежурный администратор, охранники ЧОП, специалист по ОТ
2.	Дежурство администрации и педагогических работников.	постоянно, согласно графикам	заместитель директора
3.	Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги.	по отд. графику	преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Проведение разъяснительных бесед и инструктажей с педагогами и обучающимися по вопросам предупреждения травматизма, соблюдения правил ТБ, безопасности поведения на дорогах, при угрозе пожарной опасности, терактов и других ЧС.	первая неделя сентября, последняя неделя каждой четверти	специалист по ОТ, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Проведение регулярного анализа случаев травматизма в школе с целью принятия мер по их профилактике и предупреждению.	в соответствии с	Директор, заместитель директора
6.	Беседы с родителями по вопросам предупреждения детского дорожно- транспортного и бытового, школьного травматизма, соблюдения требований ПБ, профилактике инфекционных заболеваний (родительское собрание «Школа - территория безопасности»).	сентябрь	заместитель директора, классные руководители
7.	Подготовка информационного уголка по безопасности в различных ситуациях.	в теч. года	преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Выставка творческих работ учащихся на темы безопасности в повседневной жизни.	апрель	учитель ИЗО
9.	Систематическое размещение на официальном сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам ОТ и ТБ.	постоянно	преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по ТБ, заместитель директора
10.	Встречи с начальником ОГИБДД ОМВД. Просмотр видеосюжета «Безопасность на улицах и дорогах».	1 раз в четверть	преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора
11.	Практические занятия по приобретению навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в тех или иных ситуациях.	согласно КТП	преподаватель-организатор ОБЖ

12.	Месячники безопасности.	согласно плану	преподаватель-организатор ОБЖ
13.	Ученические конференции «Школа - территория безопасности».	первая неделя каждой четверти	заместитель директора, классные руководители
14.	Инструктажи с работниками и обучающимися по ОТ и ТБ.	согласно плану	специалист по ОТ, классные руководители
15.	Проведение часов общения по вопросам безопасного поведения. Инструктажи участников образовательных отношений	в течен. года	классные руководители
16.	Ведение Журнала общественного контроля за охраной труда. Анализ имевших место несчастных случаев и принятие профилактических мер.	в течен. года	специалист по ОТ
17.	Контроль за выполнением должностных обязанностей по охране труда.	в течен. года	специалист по ОТ
18.	Своевременное проведение вводных инструктажей работников, внеплановых, целевых и инструктажей на рабочем месте.	в течен. года	специалист по ОТ
19.	Проведение испытаний спортивного инвентаря и оборудования	последняя неделя августа	комиссия по охране труда
20.	Реализация программы «Здоровье» (периоды ЗОЖ: ноябрь, апрель).	в течен. года	учителя-предметники
21.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	постоянно	дежурные администраторы, заместитель директора по АХР
22.	Ведение Журналов инструктажей обучающихся и воспитанников.	регулярно	специалист по ОТ, Кл. руководители
23.	Инструктирование обучающихся о мерах безопасности в кабинетах повышенной опасности. При проведении уроков физической культуры.	в течен. года	учителя-предметники
24.	Контроль за медицинским обслуживанием.	постоянно	администрация
25.	Контроль за организацией питания и питьевого режима.	постоянно	бракеражная комиссия, заведующая столовой, заведующая производством